

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khoẻ

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

<b>MÔN LOẠI</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>100.</b>	Triết học và Tâm lí học	3-5
<b>200.</b>	Tôn giáo	5
<b>320.</b>	Khoa học chính trị	5-7
<b>335.</b>	Chủ nghĩa xã hội và hệ thống có liên quan	8
<b>340</b>	Luật pháp	9
<b>370.</b>	Giáo dục	9-12
<b>390.</b>	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	13-14
<b>400.</b>	Ngôn ngữ	14-16
<b>510.</b>	Toán học	17-21
<b>530.</b>	Vật lí	22-25
<b>540.</b>	Hóa học	25-28
<b>550.</b>	Khoa học về trái đất	29
<b>570.</b>	Khoa học về sự sống, sinh học	29-30
<b>590.</b>	Động vật học	30
<b>600.</b>	Công nghệ	31-33
<b>700.</b>	Nghệ thuật và vui chơi giải trí	33
<b>800.</b>	Văn học và tu từ học	34-45
<b>900.</b>	Lịch sử và Địa lí	46-50

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**001. Đào, Thị Nhung.**

*Quan niệm của sinh viên hiện nay về hạnh phúc gia đình/* Đào Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 136 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0101

Phân loại (DDC): 155.65242

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về gia đình và hạnh phúc gia đình. Xác định thực trạng quan niệm của sinh viên hiện nay về hạnh phúc gia đình và nguyên nhân của thực trạng. Đề xuất một số kiến nghị nhằm tác động tích cực đến tâm lý của sinh viên, giúp sinh viên nâng cao nhận thức và có thái độ đúng đắn khi nhìn nhận về vấn đề hạnh phúc gia đình.

Người hướng dẫn : Phùng Thị Hằng - TS

**002. Đỗ, Như Ý.**

*Nhu cầu sinh con thứ ba trở lên của cán bộ công chức/* Đỗ Như Ý: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0118

Phân loại (DDC): 155.608622

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số cơ sở lý luận về nhu cầu, nhu cầu sinh con thứ ba trở lên của cán bộ công chức. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm giảm thiểu nhu cầu sinh con thứ ba của cán bộ công chức một số quận - huyện thuộc tỉnh Sơn La và thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

**003. Giang, Thị Ngọc Hân.**

*Quan niệm của sinh viên Đại học Sư phạm Hà Nội về bạo lực giới/* Giang Thị Ngọc Hân: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0157

Phân loại (DDC): 155.3

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lý luận cơ bản có liên quan đến bạo lực; bạo lực giới; quan niệm của sinh viên Đại học Sư phạm Hà Nội về bạo lực giới. Khảo sát thực trạng quan niệm, những nhân tố ảnh hưởng đến quan niệm của sinh viên Đại học Sư phạm Hà Nội về bạo lực giới và đưa ra một số kiến nghị nhằm thay đổi những quan niệm chưa đúng đắn về bạo lực giới và nâng cao hiểu biết về bạo lực giới của sinh viên Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

**004. Lê, Minh Xuân.**

*Tư tưởng cải cách chính trị của Hồ Quý Ly/ Lê Minh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 79 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0112

Phân loại (DDC): 181.197

\*Tóm tắt : Luận văn tiến hành phân tích đặc điểm xã hội Đại Việt cuối thế kỷ XIV đầu thế kỷ XV, sự xuất hiện tư tưởng cải cách chính trị của Hồ Quý Ly. Hệ thống hóa tư tưởng cải cách của Hồ Quý Ly trên các lĩnh vực đặc biệt là cải cách về chính trị. Phân tích những tiến bộ và hạn chế, tìm hiểu nguyên nhân của hạn chế đó trong tư tưởng cải cách về chính trị của Hồ Quý Ly; trên cơ sở đó rút ra những bài học cho công cuộc cải cách và đổi mới ở nước ta hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - TS

**005. Lê, Thị Phương Nga.**

*Mức độ căng thẳng trong học tập của học sinh có kiểu nhân cách khác nhau ở trường THCS Trần Mai Ninh - Thanh Hóa/ Lê Thị Phương Nga: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 144 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0185

Phân loại (DDC): 155.51240959741

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận có liên quan đến stress, stress trong học tập của học sinh THCS; nhân cách và kiểu nhân cách. Khảo sát thực trạng mức độ căng thẳng tâm lí stress trong học tập của học sinh THCS có kiểu nhân cách khác nhau. Tiến hành thử nghiệm sư phạm, phân tích một số trường hợp học sinh ở các kiểu nhân cách khác nhau có biểu hiện điển hình về stress, trên cơ sở đó đề ra một số biện pháp phòng ngừa và giảm stress nhằm giúp học sinh đạt được thành tích cao trong học tập và trong cuộc sống.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**006. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Nhân sinh quan người Việt trong ca dao, tục ngữ/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0209

Phân loại (DDC): 128.08995922

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ triết lí nhân sinh trong ca dao, tục ngữ; trên cơ sở đó rút ra ý nghĩa thực tiễn về quan niệm sống (nhân sinh quan, thế giới quan) của con người Việt Nam; vận dụng nó ở góc độ kế thừa, giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa trong công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước như hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

**007. Trần, Thanh Hằng.**

*Khó khăn tâm lý của người đồng tính nam/* Trần Thanh Hằng: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0158

Phân loại (DDC): 155.3442

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận liên quan đến tâm lý của người đồng tính nam ở độ tuổi từ 25 đến 35. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số khuyến nghị góp phần phòng ngừa và can thiệp khó khăn tâm lý cho người đồng tính nam ở độ tuổi từ 25 đến 35.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**200. TÔN GIÁO**

**008. Trần, Đăng Khoa.**

*Tinh thần nhập thế của Phật giáo ở chùa Bằng hiện nay/* Trần Đăng Khoa: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0056; .LV-VNH/0037

Phân loại (DDC): 294.3370959731

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở hình thành tinh thần nhập thế của Phật giáo ở Việt Nam nói chung và ở chùa Bằng nói riêng. Phân tích những biểu hiện cụ thể của tinh thần nhập thế ở chùa Bằng; từ thực tiễn nhập thế của chùa Bằng khái quát ý nghĩa và một số suy nghĩ của tác giả luận văn về vấn đề này.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

**320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ**

**009. Lê, Thị Khánh.**

*Vấn đề Crum trong quan hệ Nga - Ucraina từ năm 1991 đến nay/* Lê Thị Khánh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0197

Phân loại (DDC): 327.470477

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ tầm quan trọng của Crum và khái quát hóa quan hệ Nga – Ucraina từ 1991 đến năm 2014. Nghiên cứu quá trình Crum sáp nhập vào Nga và tác động của việc Crum sáp nhập vào Nga, cũng như thái độ và phản ứng của Mỹ và các nước phương Tây trước sự kiện này. Trên cơ sở đó đưa ra những triển vọng, dự báo xu hướng phát triển của Crum trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Hoàng Phong Hà - TS

**010. Phạm, Duy Thịnh.**

*Quan hệ kinh tế, chính trị Mỹ - Thái Lan từ năm 1945 đến năm 1991/ Phạm Duy Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 86 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0283

Phân loại (DDC): 327.730593

\*Tóm tắt : Làm nổi bật những cơ sở của mối quan hệ kinh tế, chính trị Mỹ - Thái Lan từ năm 1945 đến 1991 (bao gồm cơ sở lịch sử, các yếu tố trong nước và bối cảnh quốc tế tác động đến mối quan hệ này). Phân tích sự tiến triển của mối quan hệ kinh tế, chính trị Mỹ - Thái Lan từ năm 1945 đến năm 1991. Trên cơ sở đó rút ra đặc điểm và tác động của chúng, trước hết là đối với sự phát triển của hai nước.

Người hướng dẫn : Văn Ngọc Thành - PGS.TS

**011. Phạm, Thị Ngân.**

*Giáo dục ý thức chính trị trong dạy học môn Chính trị ở trường Cao đẳng Nghề Công nghiệp Hà Nội/ Phạm Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0057

Phân loại (DDC): 320.0711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc lựa chọn phương pháp giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên trong dạy học môn Chính trị. Phân tích nguyên tắc, biện pháp và đề xuất những phương pháp phù hợp và các giải pháp thực hiện có hiệu quả các phương pháp đó trong giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên trường Cao đẳng Nghề Công nghiệp Hà Nội. Đề ra một số biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên thông qua dạy học môn Chính trị.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Thủy - TS

**012. Phạm, Văn Hoàng.**

*Sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở các trường Trung cấp chuyên nghiệp/ Phạm Văn Hoàng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0249,1332

Phân loại (DDC): 320.0785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở các trường Trung cấp chuyên nghiệp hiện nay. Xây dựng các biện pháp sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân và tiến hành tổ chức thực nghiệm sư phạm các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS%Nguyễn Thị Toan - TS

**013. Phan, Thị Trang.**

*Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Lê Xoay, tỉnh Vĩnh Phúc/ Phan Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0194

Phân loại (DDC): 320.4071259723

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT. Đề xuất nội dung, phương pháp, quy trình, điều kiện và một số biện pháp trong việc vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Lê Xoay, tỉnh Vĩnh Phúc. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa – TS

**014. Phan, Việt Anh.**

*Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Chuyên Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ/ Phan Việt Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0062

Phân loại (DDC): 320.4071259721

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT. Làm rõ thực trạng của việc thiết kế và sử dụng trò chơi, quy trình, điều kiện thiết kế trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT chuyên Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá kết quả thực nghiệm, đề xuất giải pháp nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Văn Khoa - TS

**015. Trương, Thị Mĩ.**

*Quan hệ Ấn Độ - Myanmar giai đoạn 1988 - 2014/ Trương Thị Mĩ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0297

Phân loại (DDC): 327.540591

\*Tóm tắt : Phân tích những nhân tố tác động đến quan hệ Ấn Độ - Myanmar trong giai đoạn từ năm 1988 - 2014. Thực trạng quan hệ Ấn Độ - Myanmar từ 1988 - 2014 trên các lĩnh vực chính trị, an ninh, quốc phòng, kinh tế, văn hóa - xã hội và một số lĩnh vực khác. Trên cơ sở đó đánh giá tác động của quan hệ Ấn Độ-Myanmar giai đoạn 1988-2014 đến chính sách hướng Đông của Ấn Độ và chính sách đối ngoại của Myanmar

Người hướng dẫn : Võ Xuân Vinh - TS

**335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

**016. Bùi, Thị Thanh Huyền.**

*Phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về Triết học ở các trường Đại học tại Hà Nội/* Bùi Thị Thanh Huyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 147 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0226,1317,37

Phân loại (DDC): 335.43071159731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về Triết học ở các trường Đại học tại Hà Nội. Điều tra, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp để thực hiện việc dạy học bằng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về Triết học ở các trường Đại học tại Hà Nội. Tổ chức thực nghiệm sư phạm những biện pháp để đánh giá tính khả thi của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS%Trần Thị Ngọc Anh - TS

**017. Phạm, Thúy Quỳnh Nga.**

*Vận dụng nguyên tắc tính thực tiễn trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về Kinh tế chính trị ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội/* Phạm Thúy Quỳnh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0053

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận việc vận dụng nguyên tắc tính thực tiễn trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin. Phân tích việc vận dụng nguyên tắc tính thực tiễn và đưa ra quy trình vận dụng vào dạy học Kinh tế chính trị ở môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Đề xuất phương hướng và giải pháp vận dụng nguyên tắc tính thực tiễn trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin phần Kinh tế chính trị nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

**018. Vũ, Thị Yên Hải.**

*Phát triển năng lực tư duy biện chứng trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về triết học ở trường Cao đẳng Nông Lâm Đông Bắc/* Vũ Thị Yên Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0166

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc phát triển năng lực tư duy biện chứng trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về triết học. Phân tích thực trạng và đề xuất những phương pháp dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về triết học nhằm phát triển năng lực tư duy biện chứng ở trường Cao đẳng Nông Lâm Đông Bắc. Thực nghiệm sư phạm để chứng minh tính khả thi và hiệu quả của các phương pháp trên.

Người hướng dẫn : Đào Đức Doãn - TS



**340. LUẬT PHÁP**

**019. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực trong dạy học môn Giáo dục pháp luật ở trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0167

Phân loại (DDC): 340.0711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực cho học sinh trường Cao đẳng Sư phạm. Đề xuất một số biện pháp để thực hiện việc giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực trong quá trình dạy học môn Giáo dục pháp luật cho học sinh trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh. Thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính đúng đắn, khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**020. Lê, Thị Minh Trinh.**

*Biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi hình thành biểu tượng số lượng/ Lê Thị Minh Trinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0291

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi hình thành biểu tượng số lượng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi hình thành biểu tượng số lượng. Tiến hành thực nghiệm các biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi hình thành biểu tượng số lượng đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

**021. Nguyễn, Bách Thắng.**

*Phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học An Giang theo tiếp cận quản lí nhân lực/ Nguyễn Bách Thắng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 191 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0273,1298

Phân loại (DDC): 378.1220959792

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận phát triển đội ngũ giảng viên đại học theo tiếp cận quản lí nhân lực. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học An Giang và thử nghiệm một số giải pháp.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS.TS%Nguyễn Thị Thu Hằng - TS

**022. Nguyễn, Mạnh Hải.**

*Phát triển đội ngũ giảng viên trường Chính trị các tỉnh miền núi phía Bắc đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục lý luận chính trị/ Nguyễn Mạnh Hải: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 178 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0274,1307

Phân loại (DDC): 378.122095971

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giảng viên trường Chính trị tỉnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục lý luận chính trị. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường Chính trị ở các tỉnh miền núi phía Bắc đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục lý luận chính trị trên địa bàn.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS%Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

**023. Nguyễn, Thanh Tịnh.**

*Quản lý bồi dưỡng giáo viên Tiểu học quận Cầu Giấy - thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Thanh Tịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0135

Phân loại (DDC): 372.1100959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng Tiểu học quận Cầu Giấy - thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**024. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng Hiệu trưởng trường Tiểu học trong giai đoạn đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Hiền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0220,1333

Phân loại (DDC): 372.12012

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng Hiệu trưởng trường Tiểu học tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục. Khảo sát thực trạng và đề xuất , khảo nghiệm và thực nghiệm một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng Hiệu trưởng trường Tiểu học trong giai đoạn đổi mới giáo dục tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS.TS%Đào Lan Hương - TS

**025. Nguyễn, Thị Kim Thái.**

*Biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình nhằm phát triển khả năng hợp tác cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi/ Nguyễn Thị Kim Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0402

Phân loại (DDC): 372.5049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về việc phát triển khả năng hợp tác của trẻ mẫu giáo nói chung và trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi nói riêng trong hoạt động tạo hình. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp phát triển khả năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi trong hoạt động tạo hình.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Thủy - PGS.TS

**026. Nguyễn, Tiên Phúc.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Trung học phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp ở vùng Tây Bắc/ Nguyễn Tiên Phúc: Luận án Tiến sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 151 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0272,1305

Phân loại (DDC): 373.11209571

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THPT theo chuẩn nghề nghiệp. . Khảo sát chất lượng và đề xuất biện pháp quản lí của sở Giáo dục và Đào tạo đối với hoạt động bồi dưỡng giáo viên THPT theo chuẩn nghề nghiệp ở vùng Tây Bắc. Trên cơ sở đó tiến hành khảo nghiệm và thực nghiệm biện pháp nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS%Đỗ Văn Chấn - TS

**027. Phạm, Hồng Vân.**

*Hứng thú học môn tiếng Anh của học sinh Tiểu học/ Phạm Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0103

Phân loại (DDC): 372.6521

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận cơ bản của đề tài: các khái niệm hứng thú, hứng thú học tập và hứng thú học môn tiếng Anh; biểu hiện của hứng thú học môn tiếng Anh và các yếu tố ảnh hưởng đến hứng thú học môn tiếng Anh của học sinh Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng hứng thú và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học môn tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

**028. Phan, Ngọc Linh.**

*Quản lý bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk/ Phan Ngọc Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0046

Phân loại (DDC): 373.1100959765

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THCS nhằm nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giáo viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

**029. Phùng, Xuân Dự.**

*Quản lý sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành - thành phố Hà Nội/ Phùng Xuân Dự: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0110

Phân loại (DDC): 371.12

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường Trung học phổ thông. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành – thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

**030. Trần, Đức Tiến.**

*Quản lý bồi dưỡng giáo viên Trung học cơ sở theo Chuẩn nghề nghiệp ở huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai/ Trần Đức Tiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0396

Phân loại (DDC): 373.11009597167

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Trung học cơ sở theo chuẩn nghề nghiệp. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THCS huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai và kiểm chứng tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Chương - PGS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**031. Bùi, Thị Hồng Hải.**

*Khảo sát Bài ca làm vía của người Mường ở huyện Thạch Thành, tỉnh Thanh Hóa/* Bùi Thị Hồng Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0133

Phân loại (DDC): 398.20899592059741

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về bài ca làm vía và các nghi lễ làm vía: làm vía cho trẻ em, làm vía hết năm và làm vía kéo si của người Mường Thạch Thành, Thanh Hóa. Khảo tả cách tổ chức và hình thức diễn xướng cơ bản của các nghi lễ và bài ca nghi lễ làm vía ở huyện Thạch Thành. Vận dụng các phương pháp nghiên cứu để chỉ ra giá trị, ý nghĩa về mặt nội dung và nghệ thuật của các bài ca làm vía. Từ đó hiểu được giá trị của những nghi lễ làm vía trong đời sống tinh thần của người Mường và thấy được hết những cái hay, cái đẹp của tiêu loại dân ca nghi lễ làm vía khi đặt trong tổng quan nền văn học dân gian dân tộc Mường.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yên - PGS.TS

**032. Nguyễn, Thị Hảo.**

*Văn hóa tinh thần làng biển Cảnh Dương xã Cảnh Dương, huyện Quảng Trạch, tỉnh Quảng Bình/* Nguyễn Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 152 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0048; .LV-VNH/0054

Phân loại (DDC): 398.0959745

\*Tóm tắt : Khái quát điều kiện tự nhiên, lịch sử hình thành và phát triển làng của Cảnh Dương, xã Cảnh Dương, huyện Quảng Trạch, tỉnh Quảng Bình. Nêu được văn hoá biển, chỉ ra cái chung của tín ngưỡng thờ cúng cá Ông của các làng ven biển miền Trung. Mô tả và phân tích rõ tín ngưỡng, lễ hội thờ cúng cá Ông của làng Cảnh Dương, trình bày được vấn đề cho là mẫu hoá trong thờ cá Ông của ngư dân Cảnh Dương. Lý giải nét độc đáo làn điệu hát ru ở làng biển Cảnh Dương trên các phương diện nội dung, ý nghĩa, tìm ra điểm tương đồng và khác biệt với hát ru ba miền để thấy được nét văn hoá riêng của làng biển Cảnh Dương.

Người hướng dẫn : Ngô Đức Thịnh - GS.TS

**033. Trần, Thị Kim Tuyền.**

*Tác động của kinh tế thị trường đến lễ hội Đền Và tại thị xã Sơn Tây - thành phố Hà Nội/* Trần Thị Kim Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0163; .LV-VNH/0038

Phân loại (DDC): 394.26959731

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận về kinh tế thị trường và lễ hội Đền Và. Phân tích những biểu hiện của kinh tế thị trường trong lễ hội Đền Và. Đưa ra nguyên nhân biến đổi của lễ hội Đền Và - những vấn đề bàn luận.

Người hướng dẫn : Lê Hồng Lý - GS.TS

**034. Vũ, Thị Lệ.**

*Khảo sát nhân vật Mụ và Lão trong kịch bản Chèo từ truyền thống đến hiện đại/ Vũ Thị Lệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0111

Phân loại (DDC): 398.20959707

\*Tóm tắt : Giới thiệu chung về chèo truyền thống, chèo hiện đại và nhân vật Mụ, Lão trong kịch bản chèo. Chỉ ra, phân tích những đặc điểm, biểu hiện và giá trị của nhân vật Mụ và Lão trong việc hình thành nên nội dung tư tưởng nghệ thuật cho kịch bản chèo truyền thống. Nghiên cứu sự biến đổi của hai mô hình nhân vật trong kịch bản chèo truyền thống và hiện đại, cũng như giá trị và ý nghĩa của sự biến đổi đó đối với sự phát triển thể loại và sân khấu chèo đương đại. Qua đó khẳng định giá trị nhân văn, nhân đạo cao đẹp, tính giáo huấn sâu sắc của nghệ thuật chèo.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**035. Cung, Thị Kim Thành.**

*Khảo cứu văn bản các bài tự, bạt trong Phương Đình văn loại của Nguyễn Văn Siêu/ Cung Thị Kim Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 164 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0293

Phân loại (DDC): 495.9220141

\*Tóm tắt : Giới thiệu Phương Đình văn loại của Nguyễn Văn Siêu và hệ thống tự, bạt trong Phương Đình văn loại. Khảo sát văn bản các bài tự, bạt trong Phương Đình văn loại; trên cơ sở đó phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật của tự, bạt góp phần làm rõ thêm chân dung tinh thần của Nguyễn Văn Siêu cũng như các quan niệm của ông về văn chương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Trung - TS

**036. Hoàng, Thị Thu Hiền.**

*Hàm ngôn hội thoại trong tiểu thuyết Thời xa vắng của Lê Lựu/ Hoàng Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0187

Phân loại (DDC): 495.9220145

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các vấn đề lý thuyết về hàm ngôn: khái niệm hàm ngôn; mối quan hệ giữa hàm ngôn với hiển ngôn và tiền giả định; cơ chế tạo lập hàm ngôn do sự vi phạm các quy tắc ngữ dụng. Vận dụng lý thuyết về cơ chế tạo hàm ngôn do sự vi phạm các quy tắc ngữ dụng để nhận diện, phân tích, lí giải ý nghĩa hàm ngôn trong hội thoại ở tiểu thuyết Thời xa vắng của nhà văn Lê Lựu. Trên cơ sở đó chỉ ra vai trò của hàm ngôn hội thoại trong việc thể hiện thế giới nhân vật ở tiểu thuyết Thời xa vắng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

**037. Ngô, Thị Lanh.**

*Nhóm phụ từ chỉ sự tiếp diễn đồng nhất trong tiểu thuyết Số Đỏ trên ba bình diện kết học, nghĩa học, dụng học/ Ngô Thị Lanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0182

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khái quát lí thuyết về từ loại tiếng Việt và nhóm phụ từ có ý nghĩa đồng nhất. Nghiên cứu lý thuyết ba bình diện trong ngôn ngữ học. Khảo sát nhóm phụ từ đồng nhất trong tiểu thuyết “Số đỏ” của Vũ Trọng Phụng. Chỉ ra đặc điểm của nhóm phụ từ tiếp diễn đồng nhất trong tiểu thuyết Số đỏ trên ba bình diện kết học, nghĩa học và dụng học.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Toán - GS.TS

**038. Nguyễn, Thị Hà.**

*Ẩn dụ ý niệm "Dòng chảy" trong tiểu thuyết "Bến không chồng" của Dương Hương/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0104

Phân loại (DDC): 495.922014

\*Tóm tắt : Xây dựng khung lí luận về ẩn dụ ý niệm, khảo sát biểu thức ngôn ngữ chứa nghĩa "dòng chảy". Thống kê, phân loại biểu thức ngôn ngữ đã khảo sát theo tiêu chí: ẩn dụ cơ sở và ẩn dụ phái sinh. Phân tích mô hình tri nhận ẩn dụ ý niệm dựa trên tính tri nhận nghiệm thân và phong nền văn hóa. Trên cơ sở đó chỉ ra sự tư duy sáng tạo của nhà văn Dương Hương thông qua các mô hình ẩn dụ ý niệm mang tính cộng đồng, dân tộc.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

**039. Nguyễn, Thu Hà.**

*Trường từ vựng ngữ nghĩa không gian trong thơ Huy Cận/ Nguyễn Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 75 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0047

Phân loại (DDC): 495.9225

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý thuyết cho việc thực hiện việc nghiên cứu về trường từ vựng ngữ nghĩa không gian trong thơ Huy Cận. Khảo sát trường từ vựng ngữ nghĩa không gian trong thơ Huy Cận; phân loại chúng thành những tiểu trường thích hợp hơn làm cơ sở cho việc phân tích, đánh giá. Trên cơ sở đó rút ra những kết luận khái quát về ý nghĩa của trường từ vựng ngữ nghĩa không gian trong thơ Huy Cận, về ngôn ngữ nghệ thuật cũng như phong cách sáng tác của nhà thơ.

Người hướng dẫn : Vũ Tố Nga - TS

**040. Trần, Thị Diễm Hạnh.**

*Đặc điểm nhân vật người trần thuật trong tản văn của tác giả Joeseeph Ruelle (Khảo sát qua hai tác phẩm Tờ là dâu và Ngược chiều vùn vút)/* Trần Thị Diễm Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0122

Phân loại (DDC): 495.922

\*Tóm tắt : Khảo sát, phân tích và miêu tả “Đặc điểm hình tượng người trần thuật trong tản văn của tác giả Joeseeph Ruelle”; trên cơ sở đó chỉ ra nét độc đáo, hấp dẫn và giá trị của những sáng tác này cũng như bước đầu định hình phong cách của tác giả Joe Ruelle - một tác giả nước ngoài viết về văn hóa đất nước và con người Việt Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngân Hoa - PGS.TS

**041. Trần, Thị Hương.**

*Phương tiện từ ngữ biểu thị tình thái chủ quan trong truyện Kiều/* Trần Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận ngôn ngữ: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0114

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các phương tiện từ ngữ biểu thị tình thái chủ quan trong tiếng Việt và vận dụng vào việc khảo sát các phương tiện biểu thị tình thái chủ quan trong Truyện Kiều. Thống kê các phương tiện từ ngữ biểu thị tình thái chủ quan trong Truyện Kiều, lập danh sách số lần xuất hiện và phân loại chúng theo vị trí, cấu tạo và ngữ nghĩa. Phân tích vai trò việc sử dụng phương tiện từ ngữ biểu thị tình thái chủ quan trong việc xây dựng hình tượng nhân vật cũng như góp phần thể hiện thái độ của tác giả.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Toán - GS.TS

**042. Vi, Minh Hiền.**

*Ẩn dụ ý niệm phạm trù "Lực và sức mạnh" trong tiếng Việt/* Vi Minh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0106

Phân loại (DDC): 495.922014

\*Tóm tắt : Củng cố và làm sáng tỏ một số khái niệm công cụ của ngôn ngữ học tri nhận thông qua một hiện tượng ngôn ngữ cụ thể (phạm trù, điển mẫu, quan hệ cấp bậc trong phạm trù). Vận dụng lí thuyết ngôn ngữ học tri nhận vào thực tiễn ngôn ngữ tiếng Việt, củng cố và làm sáng tỏ một số khái niệm công cụ của ngôn ngữ học tri nhận thông qua một hiện tượng cụ thể là phạm trù "lực và sức mạnh", tìm hiểu cách người Việt sử dụng các từ ngữ thuộc phạm trù này. Xây dựng và mô tả hệ thống ẩn dụ ý niệm “lực và sức mạnh” trong Tiếng Việt từ đó khái quát hóa sơ đồ ánh xạ từ miền nguồn “lực và sức mạnh” đến một số miền đích theo cơ chế ẩn dụ.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS



**510. TOÁN HỌC**

**043. Đỗ, Đức Bình.**

*So sánh nội dung hình học trong chương trình và sách giáo khoa môn Toán Trung học cơ sở của Việt Nam, Singapo và Pháp/ Đỗ Đức Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0125

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : So sánh mục tiêu, nội dung, chương trình Hình học THCS của nước ta với khung chương trình môn Toán Singapo (SMCF- Singapore Mathematics Curriculum Framework) và khung chương trình cơ sở SOCCOM (Le socle commun des connaissances et des compétences) của Pháp. Đề xuất một số ý kiến đóng góp để làm tốt hơn chương trình Hình học THCS ở Việt Nam trong giai đoạn mới. Xin ý kiến đánh giá của chuyên gia để kiểm tra tính khoa học, tính thực tiễn, ý nghĩa của kết luận và tính khả thi của đề xuất trong việc xây dựng Chương trình và Sách giáo khoa môn Toán THCS của Việt Nam.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**044. Đỗ, Thị Cậy.**

*Dạy việc học cho học sinh trong dạy học định lí Toán học ở trường THPT/ Đỗ Thị Cậy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0109

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về nhu cầu định hướng đổi mới phương pháp dạy học. Tìm hiểu thực trạng dạy học định lí trong dạy học môn Toán ở trường THPT, thiết kế bài giảng của giáo viên, năng lực tự học của học sinh THPT. Trên cơ sở đó tiến hành dạy thực nghiệm một số tiết ở các trường THPT để xét tính khả thi, hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng - TS

**045. Lê, Huy Đan.**

*Tôpô của phân lá/ Lê Huy Đan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 53 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0294

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản về đa tạp khả vi, không gian tiếp xúc và một số ánh xạ đặc biệt: đìm, nhúng, ngấp, xuyên ngang...Phân tích một số vấn đề cơ bản của lí thuyết phân lá: định nghĩa và các ví dụ, các lá của một phân lá, ánh xạ phân biệt và trường các phẳng. Trên cơ sở đó đưa ra tôpô của các lá, tính đều hóa xuyên ngang, các lá đóng và các tập cực tiểu của phân lá.

Người hướng dẫn : Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

**046. Lê, Thiệu Tráng.**

*Vận dụng phép biện chứng duy vật nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh khá và giỏi toán trong dạy học nội dung Vectơ và tọa độ ở trường Trung học phổ thông/ Lê Thiệu Tráng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 186 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0247,1303

Phân loại (DDC): 516.1820712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phép biện chứng duy vật, các nguyên lí và phạm trù của phép biện chứng duy vật, phân tích mối liên hệ giữa Toán học và các đặc trưng cơ bản của phép biện chứng duy vật, minh họa những tri thức tiêu biểu trong quá trình giảng dạy nội dung Vectơ và tọa độ. Tìm hiểu, tổng hợp một số khái niệm, công trình về năng lực, năng lực toán học và các đặc trưng của nó, đưa ra quan điểm phù hợp trong giai đoạn hiện nay ở Việt Nam. Xác định một số căn cứ, định hướng của việc đề ra các biện pháp sư phạm phát triển năng lực toán học dựa trên cơ sở phép biện chứng duy vật. Đề xuất các biện pháp sư phạm vận dụng phép biện chứng duy vật trong dạy học nội dung Vectơ - tọa độ ở trường THPT nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh khá giỏi.

Người hướng dẫn : Trần Luận – TS% Vũ Dương Thụy - PGS.TS

**047. Mai, Anh Đức.**

*Tính Hyperbolic của không gian phức và nhóm các Cr - tự đẳng cấu vi phân/ Mai Anh Đức: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 62.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 84 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0279,1328

Phân loại (DDC): 514.32

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày tính hyperbolic modulo và tính taut modulo của miền kiểu Hartogs. Chứng minh một khẳng định cho giả thuyết về tính Zalcman của không gian phức  $C_n$ . Mô tả tường minh nhóm các  $C_r$  - tự đẳng cấu vi phân giải tích thực của một lớp các siêu mặt thực kiểu vô hạn trong  $C^2$  thông qua việc mô tả không gian véctơ thực các mầm trường véctơ chỉnh hình tiếp xúc với siêu mặt đó.

Người hướng dẫn : Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

**048. Nguyễn, Sơn Hà.**

*Dạy học bài toán mở góp phần phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Sơn Hà: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 157 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0230,1278

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Luận án làm sáng tỏ khái niệm bài toán mở và vai trò của bài toán mở. Thiết kế bài toán mở và xây dựng một số tình huống dạy học bài toán mở. Xây dựng một số tình huống dạy học bài toán mở trong môn Toán ở trường THPT; trên cơ sở đó hiện thực hóa một số tình huống dạy học bài toán mở.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS% Bùi Duy Hưng - TS

**049. Nguyễn, Thị Lan Anh.**

*Về tính tiêu hao toàn cục của một lớp mạng thần kinh có trễ hỗn hợp/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 35 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0132

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Luận văn tìm hiểu tài liệu về bao hàm thứ tự phân và phương trình vi phân với về phải không liên tục; trên cơ sở đó chứng minh định lí về tính tiêu hao trong trường hợp về phải liên tục và không liên tục.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan – TS

**050. Nguyễn, Thị Vinh.**

*Xây dựng và sử dụng câu hỏi kiểm tra đánh giá theo PISA trong môn Toán lớp 10 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0178

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, quan điểm của PISA về đánh giá học sinh. Xác định thực trạng của việc kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Toán ở trường THPT. Phân tích nội dung chương trình toán lớp 10 THPT. Đề xuất quy trình xây dựng và một số định hướng sử dụng câu hỏi kiểm tra, đánh giá theo PISA trong môn Toán lớp 10 THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và tính hiệu quả của những định hướng được đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**051. Nguyễn, Văn Thái Bình.**

*Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Văn Thái Bình: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 195 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0225,1292

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Tổng quan lí luận dạy học về việc sử dụng phương tiện dạy học nói chung, về phiếu học tập nói riêng trong dạy học môn Toán ở trường THPT. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp thiết kế, sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Toán ở trường THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của quá trình dạy học với sự hỗ trợ của phiếu học tập.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**052. Phạm, Thị Thúy.**

*Quan hệ số khuyết của đường cong chính hình/ Phạm Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 42 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0295

Phân loại (DDC): 516.36

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản về dòng trên mặt Riemann, metric với độ cong âm. Phân tích các kiến thức quan trọng liên quan về quan hệ số khuyết của đường cong chính hình. Trên cơ sở đó đưa ra quan hệ số khuyết đối với ánh xạ Gauss.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**053. Trần, Quốc Tuấn.**

*Định lý kiểu Liouville đối với phương trình Elliptic suy biến nửa tuyến tính/ Trần Quốc Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 22 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0180

Phân loại (DDC): 515.3533

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản về tính chất của biến đổi Kelvin cho hàm  $u$ ; bất đẳng thức Sobolev. Thiết lập được các định lý kiểu Liouville đối với một lớp phương trình elliptic nửa tuyến tính suy biến. Trên cơ sở đó ứng dụng định lý kiểu Liouville để nghiên cứu một số tính chất định tính của nghiệm phương trình.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

**054. Vi, Văn Hiếu.**

*Bồi dưỡng năng lực giải phương trình lượng giác cho học sinh lớp 11 Trung học phổ thông tỉnh Lạng Sơn/ Vi Văn Hiếu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0126

Phân loại (DDC): 516.24071259711

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ khái niệm năng lực và năng lực giải toán của học sinh. Điều tra thực tiễn dạy học và đề xuất các biện pháp nhằm bồi dưỡng năng lực giải phương trình lượng giác cho học sinh lớp 11 THPT. Tổ chức thực nghiệm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**055. Vũ, Văn Trường.**

*Định lý cơ bản thứ hai của lý thuyết Nevanlinna và ứng dụng/ Vũ Văn Trường: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tôpô: 62.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0275,1288

Phân loại (DDC): 514.34

\*Tóm tắt : Trình bày định lý cơ bản thứ hai cho đường cong nguyên trong đa tạp xạ ảnh với mục tiêu là các siêu mặt tùy ý. Phân tích sự phân bố giá trị của ánh xạ phân hình từ đa tạp Kähler đầy vào đa tạp xạ ảnh, với mục tiêu là các siêu mặt. Trên cơ sở đó nghiên cứu tính suy biến tuyến tính của tích các ánh xạ phân hình từ  $C_m$  vào  $CP^n$ .

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TS%Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

**056. Vũ, Việt Hưng.**

*Một số vấn đề về đa tạp Riemann/ Vũ Việt Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 48 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0296

Phân loại (DDC): 516.373

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày một số vấn đề về liên thông tuyến tính, đạo hàm hiệp biến, ten xơ cong, ten xơ xoắn và một số vấn đề về đa tạp Riemann. Nghiên cứu lời giải chi tiết một số bài toán của hình học Riemann được giải bằng phương pháp ten xơ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Doãn Tuấn – PGS.TS

**057. Vũ, Việt Hùng.**

*Ngưỡng chính tắc của hàm chỉnh hình và hàm đa điều hòa dưới trong  $C_n$ / Vũ Việt Hùng: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 62.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0276,1309

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ngưỡng chính tắc của hàm chỉnh hình thông qua việc chứng minh mối quan hệ giữa thể tích tập mức và ngưỡng chính tắc của hàm chỉnh hình nhiều biến. Phân tích một số đặc trưng của lớp  $\mathcal{E}_m(\Omega)$  và áp dụng. Trên cơ sở đó đưa ra nguyên lý so sánh đối với ngưỡng chính tắc của hàm đa điều hòa dưới.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH%Phạm Hoàng Hiệp - PGS.TS

**530. VẬT LÝ**

**058. Đặng, Thanh Hải.**

*Nghiên cứu tính chất nhiệt động và đàn hồi của kim loại, hợp kim đất hiếm/* Đặng Thanh Hải: Luận án Tiến sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 62.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0221,1282

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Tổng quan tính chất nhiệt động và đàn hồi của kim loại, hợp kim đất hiếm. Nghiên cứu tính chất nhiệt động, đàn hồi, nhiệt độ chuyển pha cấu trúc và nhiệt độ nóng chảy của kim loại đất hiếm bằng phương pháp thống kê mômen. Trên cơ sở đó phân tích tính chất nhiệt động, đàn hồi của một số hợp kim đất hiếm.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Hùng - GS.TS

**059. Đỗ, Thị Nga.**

*Tổ chức dạy học tìm tòi, khám phá chủ đề "Động học chất điểm" với sự hỗ trợ của phần mềm Coach/* Đỗ Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0403

Phân loại (DDC): 531.1120785

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học tìm tòi, khám phá và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lý. Tổ chức dạy học tìm tòi, khám phá chủ đề "Động học chất điểm" với sự hỗ trợ của phần mềm Coach. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

**060. Ngô, Trọng Tài.**

*Nghiên cứu phương trình trạng thái của ngưng tụ Bose - Einstein hai thành phần/* Ngô Trọng Tài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0183

Phân loại (DDC): 530.14

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết trường ở nhiệt độ và mật độ hữu hạn, phương pháp tác dụng CJT và viết tổng quan; trên cơ sở đó thiết lập phương trình trạng thái và tiến hành tính số để làm rõ các quá trình có thể xảy ra.

Người hướng dẫn : Lê Viết Hòa - PGS.TS

**061. Nguyễn, Thị Hạnh.**

*Phân rã  $h1 \rightarrow a1a1$  trong mô hình chuẩn siêu đối xứng gần tối thiểu/ Nguyễn Thị Hạnh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 56 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0198

Phân loại (DDC): 530.11

\*Tóm tắt : Trình bày những nội dung về siêu đối xứng, mô hình chuẩn siêu đối xứng tối thiểu (MSSM) và gần tối thiểu (NMSSM). Trên cơ sở đó nghiên cứu về phân rã  $h1 \rightarrow a1a1$  trong mô hình chuẩn siêu đối xứng gần tối thiểu; qua đó làm sáng tỏ một số vấn đề về phân rã Higgs trong mô hình NMSSM cũng như góp phần cùng với thực nghiệm tìm kiếm thêm các hạt Higgs và hoàn thiện lí thuyết thống nhất các tương tác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

**062. Nguyễn, Thị Thanh Nga.**

*Tán xạ  $e+e- \rightarrow \mu+\mu-$  có sự tham gia của U - hạt trong mô hình siêu đối xứng/ Nguyễn Thị Thanh Nga:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 45 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0115

Phân loại (DDC): 530.143

\*Tóm tắt : Tổng quan về siêu đối xứng và U - hạt. Nghiên cứu biên độ tán xạ và tiết diện tán xạ của quá trình tán xạ  $e+e- \rightarrow \mu+\mu-$  có sự tham gia của U - hạt; trên cơ sở đó khẳng định sự tồn tại của U - hạt và đóng góp của nó trong mô hình.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy - TS

**063. Nguyễn, Thị Tươi.**

*Tán xạ  $e+e- \rightarrow \mu+\mu-$  có sự tham gia của U - hạt khi xét tới sự phân cực trong mô hình siêu đối xứng/ Nguyễn Thị Tươi:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 46 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0159

Phân loại (DDC): 530.14

\*Tóm tắt : Tổng quan về siêu đối xứng và U-hạt. Phân tích bình phương biên độ và tiết diện tán xạ của quá trình khi chùm  $e+$ ,  $e-$  phân cực. Trên cơ sở đó đánh giá số được sự ảnh hưởng của từng hạt truyền trung gian trong quá trình tán xạ.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy - TS

**064. Phạm, Thị Hồng Minh.**

*Nghiên cứu mô phỏng tính chất quang của một lớp phân tử chấm lượng tử/ Phạm Thị Hồng Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 51 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0199

Phân loại (DDC): 530.12

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về các cấu trúc nano bán dẫn, chấm lượng tử bán dẫn, phân tử chấm lượng tử bán dẫn. Nghiên cứu phương pháp khối lượng hiệu dụng, Hamiltonien của điện tử và lỗ trống trong gần đúng một vùng và giải phương trình Schrodinger tìm trạng thái của điện tử và lỗ trống giam cầm trong các cấu trúc nano bán dẫn bằng phần mềm COMSOL. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả nghiên cứu mô phỏng về năng lượng chuyển dời quang, tích phân phủ giữa hàm sóng của lỗ trống và điện tử giam cầm trong phân tử gồm hai chấm lượng tử InAs/GaAs, ảnh hưởng của từ trường ngoài lên hệ số hấp thụ của một lớp các phân tử gồm hai chấm lượng tử InAs/GaAs khi khoảng cách giữa các chấm lượng tử trong phân tử lần lượt là  $d_1 = 20$  nm,  $d_2 = 10$  nm và  $d_3 = 5$  nm.

Người hướng dẫn : Lê Minh Thư - TS

**065. Phạm, Thị Thúy Hằng.**

*Hằng số tương tác Yukawa và ma trận trộn Neutrino trong mô hình Zee-Babu/ Phạm Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 48 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0107

Phân loại (DDC): 530.4

\*Tóm tắt : Tổng quan, sơ lược về mô hình chuẩn (SM); Giới thiệu chi tiết về mô hình Zee-Babu; trên cơ sở đó phân tích mối liên hệ giữa hằng số tương tác Yukawa và ma trận trộn Neutrino trong mô hình Zee - Babu.

Người hướng dẫn : Hoàng Ngọc Long - GS.TS

**066. Trần, Thị Nhung.**

*Thiết kế tiến trình dạy học giải quyết vấn đề một số nội dung kiến thức chương "Các định luật bảo toàn" ở lớp 10 Trung học phổ thông/ Trần Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0407

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng rõ cơ sở lí luận về dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Vật lí. Phân tích việc thiết kế tiến trình dạy học giải quyết vấn đề một số nội dung kiến thức chương: "Các định luật bảo toàn" ở lớp 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm theo nội dung và tiến trình dạy học đã soạn thảo. Phân tích kết quả thực nghiệm thu được để đánh giá tính khả thi của đề tài, sơ bộ đánh giá hiệu quả dạy học kiến thức Vật lí với việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề nhằm phát huy tính tích cực, tự chủ, sáng tạo của học sinh trong học tập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thành - PGS.TS



**067. Võ, Thị Kim Liên.**

*Nghiên cứu mô hình Hubbard động bằng phương pháp Boson cầm tù/* Võ Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0200

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Giới thiệu những vấn đề chung về: lịch sử siêu dẫn, siêu dẫn loại I, II và mô hình Hubbard động, chuyển pha kim loại - điện môi. Nghiên cứu mô hình Hubbard và mô hình Hubbard động; trên cơ sở đó áp dụng phương pháp Boson cầm tù nghiên cứu mô hình Hubbard động.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Kiên – TS% Lê Đức Ánh - TS

**540. VẬT LÍ**

**068. Đỗ, Thị Quỳnh Mai.**

*Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo quan điểm dạy học phân hóa trong dạy học phần Hóa học Phi kim ở trường Trung học phổ thông/* Đỗ Thị Quỳnh Mai: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0227,1313

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng quan điểm dạy học phân hóa trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông. Đề xuất nguyên tắc, quy trình xây dựng hệ thống bài tập phân hóa, lựa chọn và xây dựng hệ thống bài tập phân hóa từ đó đề xuất biện pháp sử dụng bài tập phân hóa trong dạy học phần Hóa học Phi kim ở trường THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm tại một số trường THPT nhằm kiểm nghiệm tính khả thi, hiệu quả của các đề xuất đã đưa ra.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**069. Hà, Thị Thu Phương.**

*Nghiên cứu tổng hợp và tính chất một số dẫn xuất bipyridin định hướng ứng dụng trong chế tạo pin mặt trời nhạy sáng/* Hà Thị Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0063

Phân loại (DDC): 547

\*Tóm tắt : Tìm hiểu kiến thức về pin mặt trời DSSC, phản ứng Suzuki, tổng hợp hữu cơ - hóa học dị vòng, các phương pháp phổ  $^1\text{H}$  NMR,  $^{13}\text{C}$  NMR một chiều và hai chiều, nhiễu xạ tia X đơn tinh thể ... Khảo sát từ thực nghiệm phản ứng ghép mạch Suzuki của 4-brom-2,2'-bipyridin với 13 hợp chất axit bronnic, phân ra thành 4 loại gốc hữu cơ: hidrocarbon thơm, dẫn xuất ankoxy của hidrocarbon thơm, dị vòng thơm và phức chất cơ kim. Trên cơ sở đó tổng hợp được dẫn xuất chứa gốc phức chất ferocen của 2,2'-bipyridin (Q9) có những tính chất: rắn tinh thể, màu nâu đỏ, bền... Kết quả thực nghiệm đã chứng minh và làm sáng tỏ lý thuyết cấu trúc của phức ferocen và dị vòng 2,2'-bipyridin.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hiền – TS

**070. Hoàng, Thị Lan.**

*Chế tạo và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu nano phát quang YBO<sub>3</sub>:Eu(III),Bi(III) và YBO<sub>3</sub>:Tb(III),Bi(III)*/ Hoàng Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0192

Phân loại (DDC): 546.4155

\*Tóm tắt : Xây dựng được quy trình chế tạo vật liệu nano phát quang YBO<sub>3</sub>:Eu(III),Bi(III) và YBO<sub>3</sub>:Tb(III),Bi(III) bằng phương pháp phản ứng nổ. Khảo sát ảnh hưởng của các điều kiện tổng hợp (nhiệt độ, nồng độ pha tạp...) lên tính chất của vật liệu. Nghiên cứu cấu trúc và tính chất quang của vật liệu qua đó chỉ ra ảnh hưởng của điều kiện tổng hợp đến cấu trúc và tính chất của vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ – TS

**071. Hoàng, Văn Thiệu.**

*Chế tạo và nghiên cứu tính chất của vật liệu phát quang Gd<sub>2</sub>O<sub>3</sub>: Eu(III), Bi(III)*/ Hoàng Văn Thiệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 56 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0219

Phân loại (DDC): 546.41

\*Tóm tắt : Nghiên cứu việc sử dụng phương pháp phản ứng cháy nổ để chế tạo vật liệu nano phát quang Gd<sub>2</sub>O<sub>3</sub>: Eu(III), Bi(III). Khảo sát ảnh hưởng của các điều kiện tổng hợp (nhiệt độ, nồng độ pha tạp) lên tính chất của vật liệu với mạng nền Gd<sub>2</sub>O<sub>3</sub>; trên cơ sở đó đưa ra ảnh hưởng của nhiệt độ, nồng độ tới sự phát quang của vật liệu.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS.TS

**072. Lê, Thị Như Hằng.**

*Nghiên cứu tổng hợp xúc tác Niken trên than hoạt tính biến tính cho quá trình hydro hóa cacbon dioxit*/ Lê Thị Như Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 175 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0186

Phân loại (DDC): 541.2

\*Tóm tắt : Tổng hợp chất xúc tác xNi/AC (x: hàm lượng Niken). Tìm hiểu vai trò trợ xúc tác của Ce và Zr. Thay đổi chất mang AC bởi MWCNT nhằm tìm hiểu tương tác của chất mang với các tâm xúc tác và ái lực với bề mặt rắn của CO<sub>2</sub>. Tổng hợp xúc tác cho chuyển hóa CO<sub>2</sub> ở áp suất thường. Xác lập những điều kiện thích hợp cho phản ứng. Chọn lọc CH<sub>4</sub> đạt 100% ở nhiệt độ thấp hơn hoặc bằng 400oC.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

**073. Nguyễn, Thanh Đàm.**

*Xác định hàm lượng một số ion kim loại kiềm, kiềm thổ là tạp chất trong biodiesel bằng phương pháp điện di mao quản/ Nguyễn Thanh Đàm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 56 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0137

Phân loại (DDC): 546.38

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, xây dựng quy trình phân tích và tách chiết các cation: Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup>, Ca<sup>2+</sup> và Mg<sup>2+</sup> với giới hạn phát hiện đáp ứng tiêu chuẩn EN 14214 và ASTM D6751. Thẩm định phương pháp qua các thông số về LOD, LOQ, độ lặp lại và độ đúng. Qua đó cho thấy phương pháp tối ưu được hoàn toàn có thể áp dụng vào mục đích kiểm soát chất lượng biodiesel; trên cơ sở đó áp dụng phương pháp nghiên cứu phân tích 5 mẫu thật có nguồn gốc và công nghệ sản xuất khác nhau.

Người hướng dẫn : Dương Hồng Anh – TS% Tạ Văn Thọ - TS

**074. Nguyễn, Thị Hương.**

*Tổng hợp vật liệu "Lưỡng chức năng" xúc tác - hấp phụ trên cơ sở than hoạt tính cho quá trình thủy phân phế phụ phẩm nông nghiệp/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 71 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0058

Phân loại (DDC): 541.33

\*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu “lưỡng chức năng” AC-BT trên cơ sở than hoạt tính bằng phương pháp đơn giản, thân thiện với môi trường bằng hai tác nhân oxy hóa là O<sub>3</sub> và HNO<sub>3</sub>. Xác định được điều kiện thích hợp cho quá trình thủy phân sinh khối với xúc tác AC-BT. Trên cơ sở đó đưa ra điều kiện tối ưu cho quá trình thủy phân và đánh giá hoạt tính xúc tác của vật liệu tổng hợp.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

**075. Nông, Thị Thúy.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Hóa học 11 nâng cao Trung học phổ thông (Phần dẫn xuất hidrocarbon)/ Nông Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0061

Phân loại (DDC): 547.010712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh Trung học phổ thông. Phân tích nội dung, cấu trúc chương trình hóa học phổ thông và đi sâu vào phần dẫn xuất hidrocarbon – Hóa học 11 nâng cao – THPT. Xác định nội dung kiến thức, xây dựng và lựa chọn hệ thống bài tập định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề; phương pháp sử dụng hệ thống bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thiết kế công cụ đánh giá sự phát triển năng lực giải quyết vấn đề và một số kế hoạch bài dạy cụ thể minh họa. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính hiệu quả và tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**076. Trần, Thị Hoa.**

*Tổng hợp, xác định cấu trúc một số phức Ankyloxyaxetat platin (II) với các dẫn xuất của (2,2')-bipyridin và quinolin/* Trần Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0051

Phân loại (DDC): 546.64525

\*Tóm tắt : Từ platin, tinh dầu hương nhu và các chất vô cơ tổng hợp các chất đầu là natri  $[Na_2PtCl_6]$ ,  $K[PtCl_3(C_2H_4)] \cdot H_2O$ , Meteug, Eteug và  $K[PtCl_3(Ankeug)]$ . Tổng hợp các phức chất khép vòng hai nhân của platin(II) dạng  $[Pt_2Cl_2(Ankeug-1H)_2]$  từ các phức chất  $K[PtCl_3(Ankeug)]$  tương ứng. Nghiên cứu tương tác của các phức chất  $[Pt_2Cl_2(Ankeug-1H)_2]$  với một số dẫn xuất của (2,2')-bipyridin và quinolin. Dùng phương pháp hóa học, hóa lý và vật lý để xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất thu được; trên cơ sở đó thử hoạt tính sinh học của một số phức chất thu được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - TS

**077. Trần, Thị Trang.**

*Bước đầu nghiên cứu về hiệu ứng Octo trong hóa học hữu cơ bằng hóa học lượng tử/* Trần Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý và hóa lý thuyết: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0208

Phân loại (DDC): 547

\*Tóm tắt : Tính toán các thông số về cấu trúc của axit benzoic, khẳng định sự phù hợp của phương pháp tính toán. Phân tích các thông số cấu trúc, các thông số lượng tử của 3 đồng phân axit metylbenzoic; từ đó xác lập mối liên hệ giữa pKa và các thông số lượng tử, dựa vào đó tìm ra thông số phù hợp tuyến tính để nghiên cứu tiếp cho các dẫn xuất o- của axit benzoic khác. Nghiên cứu hàm MO của một số dẫn xuất, khẳng định lại sự khác biệt giữa đồng phân o- với các đồng phân m-, p- trong cấu trúc e, cấu trúc không gian. Đưa ra các kết luận và giải thích bước đầu về hiệu ứng octo từ những kết quả thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

**078. Trần, Thị Yên.**

*Tổng hợp, xác định cấu trúc và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu nano  $M_3xY_{1-2x}VO_4$  (M=Ca, Co, Zn)/* Trần Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0397

Phân loại (DDC): 546.5132

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp được hệ vật liệu  $M_3xY_{1-2x}VO_4$  (M = Ca, Co, Zn; x = 5%) bằng phương pháp sol – gel. Xác định cấu trúc và các đặc trưng của vật liệu bằng các phương pháp XRD, Raman, SEM, EDX, BET. Trên cơ sở đó tiến hành thăm dò khả năng xúc tác oxi hóa chuyển hóa m-xylene.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

**550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**079. Nguyễn, Thị Nga.**

*Nghiên cứu địa mạo - thổ nhưỡng phục vụ sử dụng hợp lý tài nguyên đất huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 110 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0389

Phân loại (DDC): 551.40959721 % 915.9721

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa, vận dụng có chọn lọc những cơ sở lí luận, phương pháp đánh giá tổng hợp các điều kiện hình thành và quá trình phát sinh thổ nhưỡng huyện Thanh Sơn. Nghiên cứu và phân tích hình thái các kiểu cảnh quan địa mạo - thổ nhưỡng huyện Thanh Sơn. Bước đầu đề xuất định hướng sử dụng hợp lý lãnh thổ, bảo vệ tài nguyên đất huyện Thanh Sơn trên quan điểm địa mạo - thổ nhưỡng.

Người hướng dẫn : Ông Đình Khanh - TS

**080. Phạm, Thị Hân.**

*Nghiên cứu địa mạo phục vụ phát triển nông - lâm nghiệp huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn/ Phạm Thị Hân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0394

Phân loại (DDC): 551.40959713 % 915.9713

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về địa mạo trên thế giới và ở Việt Nam; quan điểm tiếp cận và các phương pháp nghiên cứu địa mạo phục vụ cho phát triển nông - lâm nghiệp huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn. Xác định được nhu cầu của phát triển nông-lâm nghiệp về mặt địa hình và quá trình địa mạo trong mối quan hệ với tài nguyên địa hình. Xây dựng được bản đồ địa mạo huyện Chợ Đồn theo tỉ lệ 1/50.000 và đánh giá địa mạo cho phát triển nông - lâm nghiệp (trên cơ sở mối quan hệ địa hình). Trên cơ sở đó đề xuất định hướng phát triển nông - lâm nghiệp trên cơ sở địa mạo.

Người hướng dẫn : Ông Đình Khanh - TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**081. Đinh, Thị Cẩm Vân.**

*Rèn luyện cho học sinh năng lực khái quát hóa trong dạy học chương I, II - phần Di truyền học Sinh học 12 Trung học phổ thông/ Đinh Thị Cẩm Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0052

Phân loại (DDC): 576.50712

\*Tóm tắt : Xác định thực trạng dạy học sinh khái quát hóa trong dạy học chương I, II phần Di truyền Sinh học 12. Phân tích logic vận động của nội dung chương I, II phần Di truyền sinh học 12. Đề xuất các câu hỏi, bài tập và biện pháp sử dụng để rèn luyện năng lực khái quát hóa cho học sinh. Thiết kế các mẫu giáo án có sử dụng câu hỏi và bài tập rèn luyện năng lực khái quát hóa trong dạy học chương I, II phần Di truyền sinh học 12. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

**082. Phạm, Thị Hồng Nhung.**

*Đánh giá tác động của việc sản xuất gốm tới một số yếu tố môi trường tại làng nghề Gốm Bát Tràng ở xã Bát Tràng, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0050

Phân loại (DDC): 577.27

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một cách tổng quát các đặc điểm của môi trường tự nhiên và xã hội; đánh giá ảnh hưởng của hoạt động sản xuất gốm tới môi trường và người dân địa phương, trên cơ sở đó đưa ra những giải pháp tốt nhất để phát triển bền vững làng nghề Bát Tràng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**083. Đỗ, Thị Duyên.**

*Ve giáp (Acari: oribatida) trong cấu trúc nhóm chân khớp bé (Microarthropoda) ở 4 loại đất thuộc tỉnh Nam Định và thành phố Hà Nội/ Đỗ Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0284

Phân loại (DDC): 595.42

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cấu trúc nhóm phân loại của quần xã Chân khớp bé (Microarthropoda: Oribatida, Collembola, Prostigmata, Mesostigmata, Astigmata và Microarthropoda khác) và đa dạng thành phần loài Ve giáp (Acari: Oribatida) ở vùng nghiên cứu. Xây dựng bộ ảnh hình thái phân loại các loài Ve giáp. Nghiên cứu cấu trúc định lượng quần xã Ve giáp theo tầng tầng đứng, theo loại đất và bước đầu đánh giá vai trò của chúng như yếu tố sinh học chỉ thị ở vùng nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Mạnh - GS.TSKH

**084. Hà, Trà My.**

*Ve giáp (Acari: Oribatida) trong cấu trúc nhóm chân khớp bé (Microarthropoda) ở hệ sinh thái đất trồng chè (Camellia sinensis) huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La/ Hà Trà My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0286

Phân loại (DDC): 595.421753

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cấu trúc nhóm phân loại của quần xã Chân khớp bé (Microarthropoda) và đa dạng thành phần loài Ve giáp (Acari: Oribatida) ở vùng nghiên cứu. Xây dựng bộ ảnh hình thái phân loại các loài Ve giáp. Phân tích cấu trúc định lượng quần xã Ve giáp theo tầng tầng đứng, theo bốn mùa và bước đầu đánh giá vai trò của chúng như yếu tố sinh học chỉ thị sự thay đổi khí hậu mùa ở vùng nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Mạnh - GS.TSKH

**600. CÔNG NGHỆ**

**085. Bùi, Thị Thu Huế.**

*Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng dạy nghề cho lao động nông thôn tại huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình/* Bùi Thị Thu Huế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sư phạm Kỹ thuật: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0215

Phân loại (DDC): 604.88331

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá, hoàn thiện lý luận về dạy nghề cho lao động nông thôn. Nghiên cứu, đánh giá thành công, hạn chế của thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn của huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoài Nam - TS

**086. Hoàng, Quang Hiến.**

*Nghiên cứu tác động của một số hoạt động trải nghiệm đến các chỉ số sinh lí thần kinh: thông minh, cảm xúc, tò mò và sáng tạo của học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt, huyện Kim Bảng, tỉnh Hà Nam/* Hoàng Quang Hiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0113

Phân loại (DDC): 612.808350959737

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề chung về trí tuệ, cảm xúc, chỉ số tò mò, chỉ số sáng tạo, hoạt động trải nghiệm. Tiến hành thực nghiệm đánh giá tác động của một số hoạt động trải nghiệm liên quan đến các chỉ số IQ, EQ, CuQ và CQ nhằm xây dựng các nội dung giáo dục phù hợp với lứa tuổi của học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt, huyện Kim Bảng, tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Mai Văn Hưng - PGS.TS

**087. Hoàng, Thị Loan Thanh.**

*Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản của sinh viên tại trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình, tỉnh Thái Bình/* Hoàng Thị Loan Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0193

Phân loại (DDC): 613.908350959736

\*Tóm tắt : Điều tra thực trạng hiểu biết về sức khỏe sinh sản của sinh viên. Tiến hành can thiệp bằng biện pháp giảng dạy nội dung về sức khỏe sinh sản trên đối tượng sinh viên năm I. Đánh giá hiệu quả của giải pháp can thiệp, trên cơ sở đó phát triển các giải pháp góp phần nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản.

Người hướng dẫn : Dương Thị Anh Đào – TS

**088. Khuất, Thị Linh.**

*Chuyên đề dạy học và vận dụng trong dạy học môn Công nghệ 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh/* Khuất Thị Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0164

Phân loại (DDC): 607.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học theo chuyên đề; lý luận về dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học. Phân tích mục tiêu, nội dung và kế hoạch dạy học môn Công nghệ 11 để xây dựng các chuyên đề dạy học môn học. Biên soạn các chuyên đề dạy học môn Công nghệ 11, xác định phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiến hành kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả các chuyên đề dạy học đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**089. Long, Thị Hằng.**

*Kỹ thuật dạy học tích cực và vận dụng trong dạy học môn Công nghệ ở trường Trung học phổ thông/* Long Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0160

Phân loại (DDC): 607.1

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Công nghệ ở trường Trung học phổ thông. Phân tích việc vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Công nghệ lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của HS trong học tập và nâng cao chất lượng dạy học ở trường THPT. Trên cơ sở đó đưa ra kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

**090. Nguyễn, Thị Liên.**

*Vận dụng thuyết kiến tạo trong dạy học công nghệ lớp 11 Trung học phổ thông/* Nguyễn Thị Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0179

Phân loại (DDC): 600.712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về thuyết kiến tạo trong dạy học. Xây dựng quy trình, phương án dạy học theo thuyết kiến tạo. Kiểm nghiệm, đánh giá dạy học môn Công nghệ 11 THPT theo thuyết kiến tạo để kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS



**091. Trần, Thị Thanh Huyền.**

*Phát triển làng nghề Mộc thôn Thủ Độ, xã An Tường, huyện Vĩnh Tường, tỉnh Vĩnh Phúc/* Trần Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0117

Phân loại (DDC): 694.095723

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về làng nghề. Đánh giá các điều kiện hình thành; phân tích hiện trạng phát triển làng nghề mộc Thủ Độ và những tác động của hoạt động làng nghề mộc đến sự phát triển kinh tế xã hội của thôn. Trên cơ sở đó đề xuất một số giải pháp cho sự phát triển làng nghề mộc Thủ Độ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

**092. Vũ, Thị Hoài.**

*Xây dựng tài liệu tự học phần mềm mạng văn phòng điện tử liên thông bằng phần mềm EXE cho đối tượng cán bộ công chức Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Thái Bình/* Vũ Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0217

Phân loại (DDC): 607.385

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tự học và tài liệu tự học . Phân tích nội dung xây dựng tài liệu tự học hướng dẫn sử dụng phần mềm Mạng văn phòng điện tử liên thông bằng công cụ eXe với các idevices hỗ trợ như: Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn , câu hỏi đúng sai, mục đích yêu cầu ... và có ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình xây dựng , kiểm tra đánh giá năng lực tự học của Cán bộ công chức . Trên cơ sở đó tổ chức kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**700. NGHỆ THUẬT**

**093. Nguyễn, Thành Lê.**

*Những trống đồng loại II trên địa bàn tỉnh Sơn La/* Nguyễn Thành Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0401

Phân loại (DDC): 786.90959718 % 959.718

\*Tóm tắt : Khái quát về tỉnh Sơn La và các di chỉ khảo cổ học trên địa bàn tỉnh. Tập hợp, thống kê, mô tả những trống đã được phát hiện, đồng thời hệ thống những thông báo, nghiên cứu đã công bố về trống đồng Sơn La. Phân tích trống đồng loại II trên địa bàn tỉnh: phân loại và định niên đại. Nghiên cứu đặc trưng và giá trị lịch sử - văn hóa của trống đồng loại II trên địa bàn tỉnh Sơn La. Từ đó giúp các nhà lãnh đạo, các cấp các ngành có thẩm quyền đưa ra những chính sách bảo tồn, trưng bày và phát huy những giá trị văn hóa vật thể và phi vật thể truyền thống, đồng thời giới thiệu những nét văn hóa đặc trưng của đồng bào Sơn La trong tiến trình phát triển của lịch sử dân tộc, đặc biệt trong quá trình hội nhập mạnh mẽ của đất nước trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Giang Hải - PGS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**094. Bùi, Thị Tuyết Mai.**

*Đặc điểm truyện Nôm bình dân qua một số tác phẩm có nguồn gốc từ văn học dân gian/* Bùi Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0162

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Khái quát mối quan hệ giữa truyện Nôm bình dân và văn học dân gian. Chỉ ra đặc điểm văn học viết của nhóm truyện Nôm bình dân trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật. Thông qua việc tìm hiểu, phân tích, đánh giá tác phẩm luận văn chỉ ra những đặc điểm kế thừa văn học dân gian và những đặc điểm văn học viết của nhóm truyện Nôm bình dân. Từ đó, góp phần làm rõ bản chất thể loại của truyện Nôm bình dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nương - TS

**095. Cao, Thu Phương.**

*Từ cái nhìn phân tâm học so sánh nhân vật Perry Smith trong "Máu lạnh" của Truman Capote với Hannibal Lecter trong "Hannibal" của Thomas Harris/* Cao Thu Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0105

Phân loại (DDC): 819.3

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ thể giới bên trong nhân vật trong tiểu thuyết của Truman Capote và Thomas Harris, đặc biệt là nhân vật Perry Edward Smith và Hannibal Lecter - những kẻ sát nhân máu lạnh nhưng vẫn còn chút nhân tính, một kiểu nhân vật chấn thương. Tìm hiểu, khám phá thể giới tâm lí của nhân vật qua nghệ thuật tiểu thuyết của Truman Capote và Thomas Harris trong cái nhìn đối sánh, từ đó góp thêm phương pháp luận hay đúng hơn là cách ứng dụng một lí thuyết vào tìm hiểu tác phẩm văn học.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

**096. Chu, Thị Thùy Dương.**

*Chất thơ trong Bên phía nhà Swann của Marcel Proust/* Chu Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0405

Phân loại (DDC): 843.912

\*Tóm tắt : Quan niệm về chất thơ trong ngôn từ người kể chuyện và nhân vật. Trên cơ sở đó chỉ ra, phân tích những biểu hiện, dẫn chứng minh họa chất thơ trong tác phẩm: Bên phía nhà Swann của Marcel Proust.

Người hướng dẫn : Đặng Anh Đào - PGS.TS

**097. Đặng, Thị Nhàn.**

*Đề tài đồng tính trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại/* Đặng Thị Nhàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0168

Phân loại (DDC): 895.9223009352664

\*Tóm tắt : Giới thuyết về đồng tính và đề tài đồng tính trong văn học Việt Nam. Tìm ra những đặc sắc về thế giới nhân vật cũng như nghệ thuật xây dựng nhân vật trong các tiểu thuyết Việt Nam đương đại viết về đề tài đồng tính. Trên cơ sở đó đánh giá những đóng góp của các nhà văn khi đề cập đến mảng đề tài đang được xem là “hiện tượng” của văn học Việt Nam đương đại. Thông qua đó người đọc có cái nhìn cảm thông hơn đối với những người đồng tính.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Nhàn - TS

**098. Đỗ, Thị Mai Hương.**

*Kết cấu tiểu thuyết trinh thám của Lôi Mễ/* Đỗ Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0134

Phân loại (DDC): 895.136

\*Tóm tắt : Nghiên cứu kết cấu tiểu thuyết trinh thám của Lôi Mễ trên các phương diện : tổ chức nhân vật, tổ chức cốt truyện và tổ chức trần thuật; qua đó chỉ ra được những nét đặc trưng của tiểu thuyết trinh thám Lôi Mễ và thấy được những bước tiến của văn học trinh thám nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - TS

**099. Hà, Thị Biên.**

*Thân phận người phụ nữ miền núi trong truyện ngắn của Đỗ Bích Thúy và Tống Ngọc Hân/* Hà Thị Biên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0124

Phân loại (DDC): 895.92234093522

\*Tóm tắt : Tìm hiểu hình tượng nhân vật nữ trong văn xuôi Việt Nam nhìn từ bình diện thân phận qua các mối quan hệ với đời sống xã hội, đời sống gia đình và nghệ thuật biểu hiện vấn đề thân phận người phụ nữ. Từ đó thấy được vấn đề thân phận người phụ nữ trong sáng tác văn học là vấn đề mang tính nhân bản sâu sắc; qua đó khẳng định những đóng góp của hai tác giả Đỗ Bích Thúy và Tống Ngọc Hân cho nền văn xuôi Việt Nam đương đại nói chung và vấn đề thân phận người phụ nữ miền núi nói riêng.

Người hướng dẫn : Lý Hoài Thu - PGS.TS

**100. Hoàng, Thị Duyên.**

*Ngôn ngữ nghệ thuật thơ Nguyễn Khoa Điềm/* Hoàng Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0290

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Khảo sát, nghiên cứu phương diện ngôn ngữ nghệ thuật thơ Nguyễn Khoa Điềm qua các thời kì sáng tác, qua các tập thơ tiêu biểu. Phân tích đặc trưng ngôn ngữ - chất liệu thơ, hình thức tổ chức chất liệu, cùng sự vận động của ngôn ngữ nghệ thuật, để qua đó thấy được sự vận động trong hành trình sáng tạo không ngừng của nhà thơ, cũng như giá trị thơ Nguyễn Khoa Điềm qua mỗi giai đoạn khác nhau.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

**101. Kim, Thị Hoài.**

*Yếu tố dân gian trong tiểu thuyết Đàn hương hình của Mạc Ngôn/* Kim Thị Hoài: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0059

Phân loại (DDC): 895.1352

\*Tóm tắt : Khái quát những biểu hiện cơ bản về yếu tố dân gian trong tác phẩm của Mạc Ngôn. Phân tích những điểm sáng tạo, đặc sắc nghệ thuật qua việc xây dựng yếu tố dân gian về thể giới miêu xoang và yếu tố dân gian trong tác phẩm Đàn hương hình của Mạc Ngôn, qua đó thấy được những đóng góp mới mẻ, đầy sáng tạo của Mạc Ngôn đối với nền văn chương đương đại nước nhà nói riêng và với văn học đương đại thế giới nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Diệu Linh - TS

**102. Lâm, Thùy Dung.**

*Khảo sát văn bản và tìm hiểu giá trị thơ - phú của Lý Tử Tấn/* Lâm Thùy Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0285

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp văn học của Lý Tử Tấn. Khảo sát về nội dung các bài thơ, phú được ghi chép ở các tư liệu khác nhau. Đưa ra các vấn đề và giải quyết các vấn đề về thơ văn của Lý Tử Tấn dưới góc độ văn bản học. Xác định vị trí, vai trò của Lý Tử Tấn trong những đóng góp cho diện mạo văn học thời Lê Sơ.

Người hướng dẫn : Hà Văn Minh - PGS.TS

**103. Lê, Thị Đông.**

*Bi kịch nhà Nho Cần Vương trong "Ngọc đường thi tập" của Nguyễn Xuân Ôn/ Lê Thị Đông:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0136

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về phong trào Cần Vương và nhà Nho Nguyễn Xuân Ôn. Phân tích những biểu hiện bi kịch của nhà nho Cần Vương Nguyễn Xuân Ôn trong “Ngọc Đường thi tập” và phương thức biểu hiện nội dung bi kịch của Nguyễn Xuân Ôn qua tập thơ. Đánh giá bi kịch nhà nho Cần Vương Nguyễn Xuân Ôn qua “Ngọc Đường thi tập”; qua đó mong muốn khơi gợi tình yêu đất nước và trách nhiệm của công dân trong thế hệ trẻ khi tìm hiểu về truyền thống yêu nước trong văn học dân tộc giai đoạn này.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hoa Lê - TS

**104. Lê, Thị Hà Thanh.**

*Kết cấu nghệ thuật "Sóng lớn Kanaka" của Jack London/ Lê Thị Hà Thanh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0404

Phân loại (DDC): 813.5

\*Tóm tắt : Khảo sát, phân tích kết cấu nghệ thuật “Sóng lớn Kanaka” của Jack London qua người kể với hai phạm trù chủ yếu: điểm nhìn và giọng điệu trần thuật. Làm rõ những đặc điểm nổi bật trong kết cấu truyện ngắn Jack London qua tập Sóng lớn Kanaka trên các phương diện: người kể chuyện, nhân vật và cốt truyện. Trên cơ sở đó khẳng định tài năng, phong cách, đóng góp nghệ thuật của Jack London ở thể loại truyện ngắn.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

**105. Lê, Thị Phương Thảo.**

*Tính phiêu lưu trong tiểu thuyết "Thuyền trưởng và đại úy" của V. Cavêrin/ Lê Thị Phương Thảo:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0100

Phân loại (DDC): 891.734

\*Tóm tắt : Xác định cốt truyện phiêu lưu và những hình thức thể hiện tính phiêu lưu trên bình diện cốt truyện. Phân tích kiểu nhân vật phiêu lưu và những hình thức tổ chức hệ thống nhân vật phiêu lưu. Trên cơ sở đó xác định tổ chức không gian - thời gian phiêu lưu trong tác phẩm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**106. Lê, Thị Quỳnh An.**

*Mĩ học ấu nhi trong tiểu thuyết Tuổi thơ dữ dội của Phùng Quán/ Lê Thị Quỳnh An: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0287

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khái quát lí thuyết về mỹ học ấu nhi, vận dụng để tìm hiểu mỹ học ấu nhi trong tiểu thuyết Tuổi thơ dữ dội của Phùng Quán. Chỉ ra quan niệm nghệ thuật của Phùng Quán và tìm hiểu những đặc điểm cơ bản của mỹ học ấu nhi trong Tuổi thơ dữ dội, phân tích được những yếu tố độc đáo trong nghệ thuật biểu hiện phương diện đó. Qua đó khẳng định thêm vị trí của Phùng Quán và tiểu thuyết Tuổi thơ dữ dội trong nền văn học nước nhà.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương - TS

**107. Mai, Thị Hồng Tuyết.**

*Hình tượng văn học như là kí hiệu/ Mai Thị Hồng Tuyết: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 62.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 158 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0280

Phân loại (DDC): 801.48

\*Tóm tắt : Tổng quan vấn đề nghiên cứu tính kí hiệu của hình tượng văn học, sơ lược về tình hình nghiên cứu Kí hiệu học trên thế giới và vận dụng Kí hiệu học vào Việt Nam. Phân tích kí hiệu và hình tượng văn học, mã hóa và giải mã như là hành vi sáng tạo, tiếp nhận hình tượng văn học; làm rõ quá trình sản sinh và giải mã kí hiệu này - một quá trình động; qua đó khẳng định sự tác động của các yếu tố ngoài văn bản đối với cấu trúc ấy.

Người hướng dẫn : Trần Đình Sử - GS.TS

**108. Ngô, Hồng Nhung.**

*Diễn ngôn chán thương trong truyện ngắn Bảo Ninh và Lê Minh Khuê/ Ngô Hồng Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 138 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0288

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Giới thuyết về diễn ngôn và diễn ngôn chán thương. Nghiên cứu phạm trù, cơ chế và những biểu hiện của diễn ngôn chán thương; trên cơ sở đó phân tích nghệ thuật thể hiện diễn ngôn chán thương trong truyện ngắn Bảo Ninh và Lê Minh Khuê.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phương - TS

**109. Ngô, Phương Thúy.**

*Nghệ thuật kể chuyện trong "Nắng tháng Tám" của William Faulkner/ Ngô Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 78 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0116

Phân loại (DDC): 813.5

\*Tóm tắt : Phân tích những vấn đề lí luận có liên quan tới nghệ thuật kể chuyện trong tiểu thuyết nói chung và nghệ thuật kể chuyện trong Nắng tháng Tám nói riêng. Nghiên cứu một số phương diện của nghệ thuật kể chuyện: Người kể chuyện, điểm nhìn, cốt truyện, cách kể, không gian và thời gian từ đó khẳng định những sáng tạo của tác giả; qua đó có thêm cơ sở khoa học để đánh giá đúng tài năng, phong cách, đóng góp nghệ thuật của ông cho nền văn học Mỹ nói riêng và văn học thế giới nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

**110. Nguyễn, Giang Hoài Anh.**

*Dạy học tác phẩm văn chương ở trường Trung học phổ thông qua các điểm nhìn trên báo chí/ Nguyễn Giang Hoài Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0165

Phân loại (DDC): 807

\*Tóm tắt : Thống kê, giới thiệu những bài báo trao đổi về các vấn đề của dạy học tác phẩm văn chương ở nhà trường THPT từ năm 1981 đến nay. Phân loại nội dung trao đổi về những vấn đề của dạy học tác phẩm văn chương ở nhà trường THPT theo các phương diện: Tiếp nhận tác phẩm văn chương, dạy học các tác phẩm văn chương, yêu cầu - nhiệm vụ của giáo viên và học sinh trong giờ dạy học tác phẩm văn chương, kết quả kiểm tra đánh giá chất lượng học văn của học sinh. Phân tích, đánh giá, các quan điểm, ý kiến về dạy học tác phẩm văn chương ở trường THPT dưới lăng kính khoa học.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Đức - TS

**111. Nguyễn, Hồng Linh.**

*Khảo sát văn bản và tìm hiểu giá trị Thạch Động tiên sinh thi tập của Phạm Nguyễn Du/ Nguyễn Hồng Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0281

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Khảo sát các thư tịch văn hóa, di tích lịch sử về cuộc đời và sự nghiệp của Phạm Nguyễn Du. Trên cơ sở đó khảo luận, giới thiệu văn bản; tìm hiểu, đánh giá giá trị nội dung và nghệ thuật của tập thơ Thạch Động tiên sinh thi tập.

Người hướng dẫn : Hà Văn Minh - PGS.TS

**112. Nguyễn, Thế Duyên.**

*Vấn đề nữ quyền trong "Từ điển Trung - Anh cho người đang yêu" của Quách Tiểu Lộ/ Nguyễn Thế Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 87 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0196

Phân loại (DDC): 895.136

\*Tóm tắt : Tổng quan về Quách Tiểu Lộ trong dòng chảy văn học nữ quyền Trung Quốc. Nghiên cứu, khám phá vấn đề nữ quyền trong tác phẩm từ phương diện nội dung đến nghệ thuật. Qua đó khẳng định giá trị tác phẩm, vị trí của nhà văn trong nền văn học đương đại Trung Quốc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

**113. Nguyễn, Thị Huyền Trang.**

*Khuyh hướng lãng mạn trong thơ hát nói thế kỷ XIX/ Nguyễn Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0123

Phân loại (DDC): 895.92210409145

\*Tóm tắt : Giới thiệu chung về thể loại thơ hát nói và thơ hát nói thế kỷ XIX. Khảo sát, phân tích và so sánh những biểu hiện lãng mạn và hình thức nghệ thuật của thơ hát nói thế kỷ XIX, qua đó góp phần nhỏ trong việc nghiên cứu thể loại hát nói thế kỷ XIX, nhìn nhận đầy đủ và sâu sắc hơn về đặc trưng văn học của thể loại này.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hoa Lê - TS

**114. Nguyễn, Thị Mai Lan.**

*Biểu tượng trong tiểu thuyết Đàn cổ cầm khoá thân của Sơn Táp/ Nguyễn Thị Mai Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 127 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0195

Phân loại (DDC): 895.136

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ba biểu tượng chính trong Đàn cổ cầm khoá thân: mái tóc, dòng sông và đàn cổ cầm; qua đó góp phần giúp hiểu hơn về văn hoá, lịch sử Trung Hoa và phong cách nghệ thuật của tác giả Sơn Táp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS



**115. Nguyễn, Thị Thu Thủy.**

*Nhân vật Nho sĩ trong Truyền kì mạn lục của Nguyễn Dữ và Tiễn đăng tân thoại của Cù Hựu dưới góc độ so sánh/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0108

Phân loại (DDC): 809.93351

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về khái niệm nho sĩ và sơ lược về nhân vật nhà nho trong văn xuôi trung đại trước Truyền kì mạn lục. Phân tích nhân vật nho sĩ trong Truyền kì mạn lục và Tiễn đăng tân thoại – So sánh trên phương diện nội dung và nghệ thuật xây dựng nhân vật; qua đó nhằm làm sáng tỏ mối quan hệ về sự ảnh hưởng tiếp nhận từ Cù Hựu và tài năng sáng tạo của Nguyễn Dữ.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

**116. Nguyễn, Thị Tuyết Nhung.**

*Văn xuôi tiếng Việt ở nước ngoài từ 1975 đến nay/ Nguyễn Thị Tuyết Nhung: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 177 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0246

Phân loại (DDC): 895.9228340809

\*Tóm tắt : Trên cơ sở mô tả bối cảnh lịch sử, xã hội Việt Nam sau 30 tháng 4 năm 1975 và điều kiện văn hóa, tư tưởng nơi trú xứ của Việt kiều, Luận án dựng lại một cách khách quan, hệ thống diện mạo văn xuôi tiếng Việt ở nước ngoài từ 1975 đến nay qua các chặng đường vận động, đồng thời đi sâu mô tả, lý giải các khuynh hướng sáng tác của bộ phận văn học này. Qua đó luận án đặt ra và thực hiện nhiệm vụ sàng lọc, phân tích, đánh giá những giá trị cũng như hạn chế về nội dung và nghệ thuật của văn xuôi tiếng Việt ngoài nước từ sau 1975 đến nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bình - PGS.TS% Trần Hạnh Mai - TS

**117. Nông, Thị Mai.**

*Nghệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết Nguyễn Đình Tú (qua ba tác phẩm Nháp, Phiên bản, Xác phàm)/ Nông Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0102

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Luận văn khái quát về tiểu thuyết Nguyễn Đình Tú và vấn đề nghệ thuật trần thuật. Xác định nội hàm của nghệ thuật trần thuật một cách nhất quán trên một số phương diện như: điểm nhìn, kết cấu, ngôn ngữ, giọng điệu trần thuật. Trên cơ sở đó vận dụng vào tìm hiểu nghệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết Nguyễn Đình Tú; làm nổi bật được khả năng trần thuật của tác giả và những đổi mới trong tư duy nghệ thuật của nhà văn so với các nhà văn trước và so với chính bản thân những sáng tác của tác giả.

Người hướng dẫn : Vũ Tuấn Anh - PGS.TS

**118. Phạm, Thị Hồng Trang.**

*Khảo sát văn bản và tìm giá trị Mộng Dương tập của Hà Tông Quyền/ Phạm Thị Hồng Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0282

Phân loại (DDC): 895.9222

\*Tóm tắt : Trình bày các tư liệu thư tịch, văn hóa, di tích về cuộc đời, sự nghiệp của Hà Tông Quyền. Khảo sát văn bản Mộng dương tập, giới thiệu một bài tựa, một bài dẫn, một bài bạt và 64/196 bài thơ của Hà Tông Quyền gồm: nguyên văn chữ Hán, phiên âm, dịch nghĩa, chú giải. Tuyển dịch trên 50 bài thơ trong tác phẩm Mộng dương tập (phiên âm, dịch nghĩa và chú giải), bước đầu đánh giá, nhận xét giá trị nội dung tư tưởng và nghệ thuật những tác phẩm đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc San - GS.TS

**119. Phạm, Thị Phương Hoa.**

*Sự vận động của hình tượng người phụ nữ qua Thánh Tông di thảo, Truyền kỳ mạn lục, Truyền kỳ tân phả và Lan trì kiến văn lục/ Phạm Thị Phương Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0161

Phân loại (DDC): 895.92231093522

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về sự vận động của hình tượng người phụ nữ. Chỉ ra sự vận động của hình tượng người phụ nữ qua các tập truyện có liên quan đến đề tài trên hai phương diện chính là: nội dung và nghệ thuật. Qua đó giúp bạn đọc thấy được hệ thống sự phát triển của thể loại truyền kỳ, sự cách tân trong bút pháp nghệ thuật khi viết về hình tượng người phụ nữ

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

**120. Phạm, Thị Thu Huyền.**

*Cảm thức Trốn chạy trong tập truyện ngắn cùng tên của Alice Munro/ Phạm Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học phương Tây: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 115 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0131

Phân loại (DDC): 843.5

\*Tóm tắt : Chỉ ra sự nhất quán trong việc miêu tả cảm thức trốn chạy trong tác phẩm của Alice Munro nói chung và trong Trốn chạy nói riêng. Tìm hiểu những biểu hiện sâu sắc về nội dung và nghệ thuật của cảm thức trốn chạy; qua đó khẳng định những đóng góp của Alice Munro đối với nghệ thuật truyện ngắn thế giới.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

**121. Phạm, Thị Yến.**

*Trường liên tưởng trong tiểu thuyết Vũ Trọng Phụng/ Phạm Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0184

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý thuyết về trường liên tưởng. Phân tích nội dung và nghệ thuật tạo dựng trường liên tưởng trong tiểu thuyết Vũ Trọng Phụng; qua đó làm nổi bật những nét đặc sắc riêng trong trường liên tưởng của ông - một trong những phương diện tiêu biểu làm nên phong cách của nhà văn.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Suyền - GS.TS

**122. Phùng, Thanh Hồng.**

*Tiếng cười trong tiểu thuyết của Hồ Anh Thái/ Phùng Thanh Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0292

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết về tiếng cười và tiếng cười trong tiểu thuyết Việt Nam từ 1986 đến nay. Phân tích bức tranh xã hội đáng cười và thế giới nghệ thuật tiếng cười trong tiểu thuyết của Hồ Anh Thái; qua đó khẳng định đóng góp của Hồ Anh Thái đối với nền văn học đương đại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tú - PGS.TS

**123. Trần, Thị Ngọc Anh.**

*Sự chuyển đổi diễn ngôn lý luận, phê bình văn học Việt Nam từ thời kỳ đổi mới đến nay/ Trần Thị Ngọc Anh: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 62.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 171 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0271

Phân loại (DDC): 895.92284

\*Tóm tắt : Luận án làm rõ thực tiễn lý luận, phê bình văn học Việt Nam thời kì đổi mới thông qua vai trò của hệ thống quyền lực trong xã hội và sự chuyển đổi của khung tri thức biểu hiện qua: các quan niệm văn học, hệ thuật ngữ chủ đạo, các con đường vận dụng lý luận, phê bình đối với nghiên cứu văn học. Chỉ ra quy luật vận động, chuyển đổi diễn ngôn lý luận, phê bình văn học Việt Nam đương đại. Trên cơ sở đó luận án cũng đưa ra những khả năng và thách thức cho sự phát triển của diễn ngôn lý luận, phê bình văn học cũng như nền lý luận, phê bình văn học Việt Nam trong tương lai.

Người hướng dẫn : Trần Đình Sử - GS.TS

**124. Trần, Thị Nga.**

*Tản văn viết về Hà Nội của Đỗ Phấn/* Trần Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0289

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khái lược về cơ sở hình thành đề tài Hà Nội và tản văn viết về Hà Nội trong văn nghiệp của Đỗ Phấn. Phân tích bức tranh Hà Nội qua những nét vẽ ngôn từ của họa sĩ – nhà văn Đỗ Phấn và các nét đặc sắc về nghệ thuật thể hiện. Qua đó cũng thấy được sự tiếp nối của các thế hệ nhà văn trong việc gìn giữ, bảo tồn những nét đẹp của thủ đô Hà Nội nói riêng và các giá trị truyền thống của dân tộc nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Thời Tân - PGS.TS

**125. Trần, Thị Ngọc Anh.**

*Sự chuyển đổi diễn ngôn lý luận, phê bình văn học Việt Nam từ thời kỳ đổi mới đến nay/* Trần Thị Ngọc Anh: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 62.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 171 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0231

Phân loại (DDC): 895.9220934

\*Tóm tắt : Luận án làm rõ thực tiễn lý luận, phê bình văn học Việt Nam thời kì đổi mới thông qua vai trò của hệ thống quyền lực trong xã hội và sự chuyển đổi của khung tri thức biểu hiện qua: các quan niệm văn học, hệ thuật ngữ chủ đạo, các con đường vận dụng lý luận, phê bình đối với nghiên cứu văn học. Từ đó chỉ ra quy luật vận động, chuyển đổi diễn ngôn lý luận, phê bình văn học Việt Nam đương đại; qua đó góp phần chỉ ra những khả năng và thách thức cho sự phát triển của diễn ngôn lý luận, phê bình văn học cũng như nền lý luận, phê bình văn học Việt Nam trong tương lai.

Người hướng dẫn : Trà Đình Sử - GS.TS

**126. Trần, Thị Thu Hằng.**

*Lời văn nghệ thuật trong truyện ngắn Trào lộng của Hồ Anh Thái/* Trần Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0181

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tổng quan những yếu tố hình thành đặc điểm lời văn và nguyên tắc tổ chức lời văn nghệ thuật của Hồ Anh Thái. Phân tích những dạng thức cơ bản và những biện pháp tổ chức lời văn nghệ thuật trong truyện ngắn trào lộng của Hồ Anh Thái.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

**127. Trần, Thùy Trang.**

*Nghệ thuật kể chuyện trong Chuyện đời của Tracy Cốc nhựa của Jacqueline Wilson/ Trần Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0406

Phân loại (DDC): 823.914

\*Tóm tắt : Khái quát về tổ chức cốt truyện - đơn giản mà độc đáo. Phân tích thể giới nhân vật và không gian dịch chuyển từ bãi thải đến mái ấm yêu thương. Tìm hiểu, tiếp cận tác phẩm từ góc độ văn bản, từ đó thấy được nét mới, phong cách sáng tạo của tác giả cũng như những giá trị thẩm mỹ trong tập truyện; đồng thời, cũng qua luận văn này, càng thêm khẳng định vai trò, vị trí của tác giả trong nền văn học Anh quốc nói riêng và văn học thế giới nói chung, đặc biệt là ở mảng đề tài truyện thiếu nhi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - TS

**128. Trương, Hồng Duyên.**

*Cảm hứng nhận thức lại trong tiểu thuyết Chu Lai sau 1975 (Qua hai tiểu thuyết Nắng đồng bằng và Ăn mày dĩ vãng)/ Trương Hồng Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0408

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Chỉ ra được những biểu hiện của cảm hứng nhận thức lại trong một số sáng tác tiêu biểu của Chu Lai sau 1975. Phân tích sự vận động, thay đổi trong cảm hứng nhận thức lại và một số đổi mới về nghệ thuật biểu hiện cảm hứng nhận thức lại qua hai tiểu thuyết “Nắng đồng bằng” và “Ăn mày dĩ vãng”.

Người hướng dẫn : Lưu Khánh Thơ - PGS.TS

**129. Vũ, Thị Quỳnh Trang.**

*Yếu tố trữ tình trong truyện ngắn hai cây bút nữ Nam Bộ: Nguyễn Lập Em và Nguyễn Ngọc Tư/ Vũ Thị Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0393

Phân loại (DDC): 895.9223409145

\*Tóm tắt : Tổng quan về yếu tố trữ tình trong sự phát triển của thể loại truyện ngắn hiện đại Việt Nam. Phân tích những nét riêng đặc sắc chỉ có ở chất trữ tình trong sáng tác của hai nhà văn nữ Nguyễn Lập Em và Nguyễn Ngọc Tư trên các phương diện: nhân vật đạo nghĩa, tình huống truyện, kết cấu hồi cố, không gian sông nước, kết cấu tâm lí và chất trữ tình, không gian văn hóa trữ tình...; qua đó mang đến cho bạn đọc cái nhìn toàn diện hơn về văn chương Nam Bộ, cũng như hiểu nhiều hơn về các sáng tác của hai nhà văn Nguyễn Lập Em và Nguyễn Ngọc Tư nói riêng và thể loại truyện ngắn trữ tình nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tùng - TS

**900. LỊCH SỬ**

**130. Bùi, Thị Thảo.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa về nhân vật lịch sử địa phương trong dạy học Lịch sử lớp 7 - Trung học cơ sở tỉnh Thái Bình/* Bùi Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0055

Phân loại (DDC): 959.70071259736

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa về nhân vật lịch sử trong dạy học lịch sử Việt Nam nói chung và lịch sử địa phương nói riêng ở các trường trên địa bàn tỉnh Thái Bình. Tìm hiểu nội dung chương trình Lịch sử Việt Nam và xác định những nội dung về nhân vật lịch sử cần khai thác để dạy học Lịch sử Việt Nam trong chương trình lớp 7 – THCS. Đề xuất những biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa về nhân vật địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 7 - THCS tỉnh Thái Bình. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hưởng - TS

**131. Đồng, Thị Bay.**

*Sử dụng tư liệu gốc về nhân vật trong dạy học Lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XX) ở trường THPT - chương trình chuẩn/* Đồng Thị Bay: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0060

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng tư liệu gốc về nhân vật trong dạy học Lịch sử ở trường THPT. Phân tích nội dung và đề xuất các biện pháp sử dụng tư liệu gốc về nhân vật trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XX ở trường THPT (chương trình chuẩn). Thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả của những biện pháp sư phạm đề ra, trên cơ sở đó rút ra kết luận liên quan đến đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

**132. Lê, Đình Năm.**

*Vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 12 Trung học phổ thông - chương trình chuẩn/* Lê Đình Năm: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0278,1320

Phân loại (DDC): 959.70712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Tìm hiểu nội dung, chương trình sách giáo khoa (SGK) Lịch sử lớp 12 (chương trình chuẩn) và xác định được quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục cần vận dụng trong dạy học lịch sử phù hợp với mục tiêu đào tạo và khả năng nhận thức của học sinh ở trường THPT. Điều tra thực tiễn (thông qua phiếu khảo sát, dự giờ...) dạy học lịch sử ở trường THPT nói chung, việc vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 trường THPT nói riêng. Trên cơ sở đó đề xuất những biện pháp sư phạm vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 trường THPT nhằm khẳng định tính khả thi của những biện pháp mà đề tài nghiên cứu đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS%Nguyễn Quốc Bảo - PGS.TS

**133. Nguyễn, Đức Toàn.**

*Sử dụng di sản văn hóa phi vật thể tại địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11 ở trường Trung học phổ thông đồng bằng sông Cửu Long/ Nguyễn Đức Toàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0298

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu thực trạng sử dụng di sản văn hóa phi vật thể ở địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam nói chung, lớp 11 nói riêng ở các trường THPT khu vực đồng bằng sông Cửu Long. Phân tích nội dung chương trình Lịch sử dân tộc lớp 11 và xác định nội dung di sản văn hóa phi vật thể cần khai thác để dạy học Lịch sử ở các trường THPT khu vực đồng bằng sông Cửu Long. Đề xuất những biện pháp sử dụng di sản văn hóa phi vật thể tại địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1858 - 1918 ở các trường THPT đồng bằng sông Cửu Long. Thực nghiệm sư phạm làm cơ sở cho việc rút ra các kết luận khoa học, đề khẳng định tính khả thi của những biện pháp mà đề tài nêu ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS

**134. Phan, Kiều Thuận.**

*Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh dân tộc thiểu số tỉnh Lâm Đồng trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 10 THPT (chương trình chuẩn)/ Phan Kiều Thuận: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0299

Phân loại (DDC): 959.70071259769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các tài liệu giáo dục học, tâm lý học, phương pháp dạy học lịch sử có liên quan để xác định rõ cơ sở lý luận của vấn đề rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Điều tra khảo sát để thấy được thực trạng về kỹ năng giao tiếp của học sinh dân tộc thiểu số các trường THPT trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Tìm hiểu nội dung chương trình Lịch sử dân tộc và xây dựng nội dung cần khai thác và đề xuất một số biện pháp nhằm rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh phổ thông dân tộc thiểu số. Thực nghiệm sư phạm làm cơ sở cho việc rút ra các kết luận khoa học, chứng minh những biện pháp đưa ra có tính thực tiễn, khả thi.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS

**910. ĐỊA LÍ**

**135. Đinh, Thị Linh.**

*Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực/ Đinh Thị Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 154 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0400

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí lớp 12 THPT theo định hướng phát triển năng lực. Nghiên cứu các biện pháp, hình thức của việc vận dụng biên soạn câu hỏi, bài tập kiểm tra đánh giá HS trong dạy học Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực. Thiết kế mẫu giáo án, đề kiểm tra, đề thi Địa lí lớp 12 và tiến hành thực nghiệm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

**136. Đinh, Thị Nhung.**

*Khai thác một số điểm, tuyến du lịch ở tỉnh Nam Định/* Đinh Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0190

Phân loại (DDC): 915.9738

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về điểm, tuyến và khai thác các điểm, tuyến du lịch. Xác định được một số chỉ tiêu về khai thác và đánh giá tiềm năng, hiện trạng khai thác một số điểm, tuyến du lịch ở tỉnh Nam Định. Đề xuất định hướng và một số giải pháp để khai thác một số điểm, tuyến du lịch ở tỉnh Nam Định đến năm 2020, tầm nhìn 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

**137. Đỗ, Văn Hào.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên/* Đỗ Văn Hào: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0277,1330

Phân loại (DDC): 915.97140785

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào dạy học địa lí. Nghiên cứu các kỹ thuật biên tập Website học liệu điện tử và bài giảng Elearning địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên lớp 9 THCS. Tổ chức dạy học Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên lớp 9 THCS với sự hỗ trợ của website học liệu điện tử và bài giảng E-learning. Trên cơ sở đó tiến hành

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Phúc - PGS.TS%Trần Viết Khanh - PGS.TS

**138. Hoàng, Thị Lan Anh.**

*Tổ chức lãnh thổ du lịch tỉnh Yên Bái/* Hoàng Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0191

Phân loại (DDC): 915.97157

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn về du lịch và tổ chức lãnh thổ du lịch. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng; phân tích hiện trạng phát triển du lịch và các hình thức tổ chức lãnh thổ du lịch ở tỉnh Yên Bái. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển du lịch của tỉnh có hiệu quả và bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS



**139. Lê, Văn Thái.**

*Nghiên cứu điều kiện tự nhiên và tài nguyên du lịch tự nhiên phục vụ phát triển du lịch sinh thái ở vườn Quốc gia Bến En tỉnh Thanh Hóa/ Lê Văn Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 83 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0390

Phân loại (DDC): 915.9741

\*Tóm tắt : Nghiên cứu làm sáng tỏ cơ sở lí luận và thực tiễn của việc nghiên cứu điều kiện tự nhiên - tài nguyên du lịch tự nhiên phục vụ mục đích du lịch sinh thái và bảo tồn đa dạng sinh học. Phân tích đặc điểm tài nguyên du lịch tự nhiên và đánh giá tiềm năng hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở vườn Quốc gia Bến En. Đề xuất những định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở vườn Quốc gia Bến En.

Người hướng dẫn : Đặng Duy Lợi - PGS.TS

**140. Lư, Thu Liên.**

*Nghiên cứu điều kiện tự nhiên và tài nguyên du lịch tự nhiên phục vụ phát triển du lịch sinh thái vườn Quốc gia Ba Bể - tỉnh Bắc Kạn/ Lư Thu Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 138 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0395

Phân loại (DDC): 915.9713

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc nghiên cứu điều kiện tự nhiên – tài nguyên du lịch tự nhiên phục vụ mục đích phát triển du lịch sinh thái. Phân tích tiềm năng, hiện trạng và đề xuất định hướng, giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở vườn Quốc gia Ba Bể - Bắc Kạn.

Người hướng dẫn : Đặng Duy Lợi - PGS.TS

**141. Nguyễn, Thị Kiều Oanh.**

*Sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí 10 - THPT theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Kiều Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0398

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí 10 - THPT theo định hướng phát triển năng lực. Đưa ra các nguyên tắc, yêu cầu và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học địa lí 10 - THPT theo định hướng phát triển năng lực. Trên cơ sở đó tiến hành thiết kế và thực nghiệm một số giáo án sử dụng kiến thức liên môn nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - TS

**142. Nguyễn, Thị Lan.**

*Kinh tế du lịch tỉnh Ninh Bình giai đoạn 2001 - 2014/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0049

Phân loại (DDC): 915.9739

\*Tóm tắt : Luận văn tìm hiểu toàn diện về hoạt động kinh tế du lịch ở tỉnh Ninh Bình giai đoạn 2001 – 2014. Nêu bật những thành tựu kinh tế du lịch tỉnh Ninh Bình giai đoạn 2001 - 2014 đồng thời chỉ ra những tác động của kinh tế du lịch đối với kinh tế - văn hóa- xã hội tỉnh Ninh Bình trong giai đoạn 2001 – 2014.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**143. Nguyễn, Thị Ngọc Ánh.**

*Khai thác một số làng nghề truyền thống ở tỉnh Hà Nam phục vụ phát triển du lịch/ Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 126 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0189

Phân loại (DDC): 915.9737

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về du lịch, làng nghề truyền thống và phát triển du lịch làng nghề truyền thống. Đánh giá điều kiện phát triển du lịch và việc phát triển các làng nghề truyền thống ở tỉnh Hà Nam phục vụ du lịch. Phân tích hiện trạng khai thác một số làng nghề thủ công truyền thống và đề xuất các giải pháp góp phần bảo tồn và phát triển du lịch làng nghề tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

**144. Nguyễn, Thị Ngọc Phúc.**

*Tổ chức dạy học phần Thực hành địa lí địa phương theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên Sư phạm Địa lí - trường Đại học Cần Thơ/ Nguyễn Thị Ngọc Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 132 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0391

Phân loại (DDC): 910.711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực đối với sinh viên sư phạm nói chung và sinh viên sư phạm Địa lí nói riêng. Xác định hệ thống năng lực cần thiết có thể hình thành và phát triển cho sinh viên sư phạm Địa lí thông qua dạy học học phần Thực hành địa lí địa phương. Đề xuất cách thức tổ chức dạy học cụ thể học phần Thực hành địa lí địa phương trong chương trình đào tạo sinh viên sư phạm Địa lí – Trường Đại học Cần Thơ theo định hướng phát triển năng lực. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS